



„Qualität plus“ – 48 Projekte zur Verbesserung der Studienqualität ausgewählt Thümmler: „Für die Studierenden entsteht ein echter Mehrwert“

Innovative Ideen zur Verbesserung der Studienqualität – das ist das Ziel von „Qualität plus – Programm zur Entwicklung des Studiums von morgen“. Mit dem Förderprogramm unterstützt das Ministerium für Wissenschaft und Kultur die niedersächsischen Hochschulen bei der Weiterentwicklung von Studiengängen sowie ihrer Gesamtstrategie für Studium und Lehre. Für 48 ausgewählte Projekte stehen in den kommenden drei Jahren Fördergelder in Höhe von rund 15 Millionen Euro zur Verfügung. Insgesamt wurden 98 Anträge eingereicht.

Niedersachsens Minister für Wissenschaft und Kultur Björn Thümmler zeigt sich beeindruckt von der Qualität, dem Innovationspotential und der inhaltlichen Vielfalt der ausgewählten Projekte: „Einflüsse wie die Globalisierung oder die Digitalisierung verändern unsere Gesellschaft – das hat natürlich auch Auswirkungen auf die Hochschulen. Mit ihren Vorschlägen zur Anpassung ihrer Studienangebote reagieren die niedersächsischen Universitäten und Fachhochschulen in hervorragender Weise auf diese Herausforderung. Für die Studierenden entsteht durch die Projekte ein echter Mehrwert.“

Gefördert werden insbesondere Maßnahmen, die die Studierenden auf die digitale Lebens- und Arbeitswelt vorbereiten – beispielsweise mit der Etablierung digitaler Lern- und Prüfungsformate. Damit ist das Programm zugleich Bestandteil der Digitalisierungsstrategie für die niedersächsischen Hochschulen. Weitere Themenbereiche sind unter anderem die Vermittlung interkultureller Kompetenzen oder die Integration forschenden Lernens in die Curricula.

Nr. 141/18 Anna Anding Pressestelle Leibnizufer 9, 30169 Hannover	Tel.: (0511) 120-2599 Fax: (0511) 120-2601	www.mwk.niedersachsen.de E-Mail: pressestelle@mwk.niedersachsen.de
---	---	--

Folgende Projekte wurden für die Förderung ausgewählt:

Hochschule	Titel
Technische Universität Braunschweig	BauWerk
Technische Universität Braunschweig	Lebenswissenschaften im Wandel – Weiterentwicklung des Bachelor Biologie-Curriculums unter Berücksichtigung der Kompetenz-Anforderungen moderner Biowissenschaften
Technische Universität Braunschweig	Aktiv und selbstständig lernen: Verankerung innovativer Lehr-/Lernkonzepte im Bachelor-Curriculum Elektrotechnik
Technische Universität Braunschweig	Braunschweig und die Welt – Internationalisierung der Lehrer/innenbildung an der TU Braunschweig
Technische Universität Braunschweig	Bachelor Maschinenbau 4.0
Technische Universität Braunschweig	Pharmazie in Braunschweig vernetzt erlernen
Technische Universität Braunschweig	Kompetenzentwicklung im Zeitalter der Digitalen Transformation (DigiKiZ) für die Wirtschaftsinformatik der TU Braunschweig
Universität Osnabrück	Digitale hochschuldidaktische Formate in der Lehrerbildung – Implementierung einer Gamificationstrategie in der Lehre der Berufspädagogik
Universität Osnabrück	„Inverted Classroom in der Hochschulpraxis – technische, prozessorientierte und didaktische Herausforderungen“ (InClassPraxis)
Universität Osnabrück	„DigiRom“ – ein Maßnahmenpaket zur Erhöhung der Qualität der Lehre in den Studiengängen der Romanistik an der Universität Osnabrück
Universität Osnabrück	„Digitale Lehre im Kontext der Lehramtsausbildung für berufsbildende Schulen“ (DiLbeS)
Universität Osnabrück	„ZelosWI“ Zusammenschluss für eLearning in der Wirtschaftsinformatik
Universität Osnabrück	„Ko.OP – Kommunikation, Orientierung und Professionalisierung - Digitale Netzwerke und fächerübergreifende Instrumente zur qualitativen Verbesserung der Lehr- und Lernbedingungen im Lehramt“
Universität Vechta	DU – Digitales Unterrichtscoaching im Bachelor Combined Studies mit Lehramtsoption
Universität Vechta	StuKo-Projekte: Studentische Kompetenz durch interdisziplinäre Projekte in der Studieneingangsphase
Technische Universität Clausthal	Digitalisierung geoumwelttechnischer Praxisprojekte

Nr. 141/18 Anna Anding Pressestelle Leibnizufer 9, 30169 Hannover	Tel.: (0511) 120-2599 Fax: (0511) 120-2601	www.mwk.niedersachsen.de E-Mail: pressestelle@mwk.niedersachsen.de
---	---	---

Universität Oldenburg	Forschungsbasiertes Lernen als Studiengangprofil : Smarte Umgebungen als Kontext forschungsbasierter Lehre in der Studieneingangsphase der Informatikstudiengänge (SUKI)
Universität Oldenburg	Digital Literacy am Standort Materielle Kultur
Universität Oldenburg	Digitalisierung beim forschungsbasierten Lernen in den Naturwissenschaften - ein interdisziplinärer Ansatz
Hochschule für Musik, Theater und Medien Hannover	Digitale Methoden als Weg und Ziel der Qualitätssicherung – Weiterentwicklung der Medien-Studiengänge der HMTMH im Bereich „Computational Data Science“
Medizinische Hochschule Hannover	Wissenschaftsbasierte Lehre im Zeitalter einer digitalisierten Medizin – Erstellung eines fach- und jahrgangsübergreifenden Curriculums zu Digitalisierung und Wissenschaftlichkeit im Humanmedizinstudium (DigiWiss-Med) –
Medizinische Hochschule Hannover	Zukunftsfähige Wissenschaft: Biostatistik im Zeitalter von Omics-Techniken und Big Data – Etablierung eines Wahlpflichtmoduls für die Masterstudiengänge Biochemie und Biomedizin zum Erlernen der korrekten wissenschaftlichen Auswertung und Bewertung von Omics-Experimenten mit großen Datenmengen –
Hochschule Osnabrück	„Freiraumplanung digital“ im Studiengang „Freiraumplanung“ (B.A.)
Hochschule Osnabrück	„Curriculumsentwicklung vor dem Hintergrund der Digitalisierung im Maschinenbau“ im Studiengang „Maschinenbau“ (B.Sc.)
Hochschule Osnabrück	„Vom Musikerzieher zum Educating Artist – ein Paradigmenwechsel“
Hochschule Osnabrück	„Fallbearbeitung 3E: elektronisch, effizient, effektiv“ im Studiengang Öffentliche Verwaltung (B.A.)
Hochschule Hannover	Kompetenzentwicklung möglich machen durch selbstgesteuertes Lernen in digitalen Lernszenarien - Komm' Se digital lernen.
Hochschule Hannover	Use-Less Zentrum für nachhaltige Designstrategien
Tierärztliche Hochschule Hannover	DigiStep – Digitalisierungsschritte von Lehrinhalten im Tiermedizinstudium an der Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover
Hochschule Hildesheim/ Holzminden/Göttingen	E-Learning-Konzept und Pilotprojekt für selbstbestimmtes und forschendes Lernen mit Wikis als Wissensmanagementtool
Hochschule Hildesheim/ Holzminden/Göttingen	Green Building – Digitale Planung (GB-Digital)

Nr. 141/18 Anna Anding Pressestelle Leibnizufer 9, 30169 Hannover	Tel.: (0511) 120-2599 Fax: (0511) 120-2601	www.mwk.niedersachsen.de E-Mail: pressestelle@mwk.niedersachsen.de
---	---	---

Universität Lüneburg	Rhetorik, Argumentation und Debattenkultur im Kontext von Liberal Education und Digitalisierung
Universität Lüneburg	Bildung im Kontext digitaler Medien unter Berücksichtigung von Inklusion (BIDI)
Universität Lüneburg	<i>Responsible Management Education</i> als profilkbildendes Thema des Major Betriebswirtschaftslehre (B.Sc.)
Universität Hannover	Entwicklung und Implementierung digitalisierter Übungsaufgaben in den mathematischen Grundlagenveranstaltungen Lineare Algebra 1/ II und Analysis 1/ II für Studieneinsteigerinnen und -einsteiger des Bachelorstudiengangs Mathematik
Universität Hannover	Strukturelle und inhaltliche Verbesserung der Lehrerausbildung für das Fach ‚Werte und Normen‘ an Gymnasien
Universität Hannover	AIPP - Aktives Internet-Praxis-Projekt Internetbasiertes studienbegleitendes Gemeinschaftsprojekt für Studierende im Maschinenbau
Universität Hannover	digiPro - Improving understanding Chemistry by using a digital problem-based learning environment Förderung des Verständnisses chemischer Grundlagen durch aufgabenbasiertes E-Learning
Universität Hannover	StudyIng 4.0 Öffnung und Individualisierung von Lehre und Lernen im Kontext von Industrie 4.0
Universität Hannover	E-Learning an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät - aktiv, kommunikativ, erkenntnissichernd
Universität Göttingen	Elektronische Lern- (Lehr-) Akte als e-Portfolio in den Agrarwissenschaften - ELLA-
Universität Göttingen	Entwicklung und Implementierung Digitaler Lehr-/Lernprozessbegleitungen zur Unterstützung nachhaltiger Kompetenzentwicklungen im Chemiestudium
Universität Göttingen	Supervidierte Erstellung von Online-Lernmodulen zur Auswertung des Einsatzes von Inverted Classrooms im Medizinstudium
Universität Göttingen	Internationalisierung und curriculare Weiterentwicklung des Bachelorstudiengangs „Betriebswirtschaftslehre“ und des konsekutiven Masterstudiengangs „Global Business“
Universität Göttingen	Digitale Bausteine vernetzen forschungsorientierte Lehre und fördern die internationale Mobilität in der gymnasialen Lehrer*innenbildung
Universität Hildesheim	Problemlösungs- und Kollaborationskompetenz fördern – Entwicklung einer intelligenten Digitalplattform für innovative Lehre
Hochschule Emden/Leer	Innovative E-Assessments für mehr Qualität in der Lehre

Nr. 141/18 Anna Anding Pressestelle Leibnizufer 9, 30169 Hannover	Tel.: (0511) 120-2599 Fax: (0511) 120-2601	www.mwk.niedersachsen.de E-Mail: pressestelle@mwk.niedersachsen.de
---	---	---